

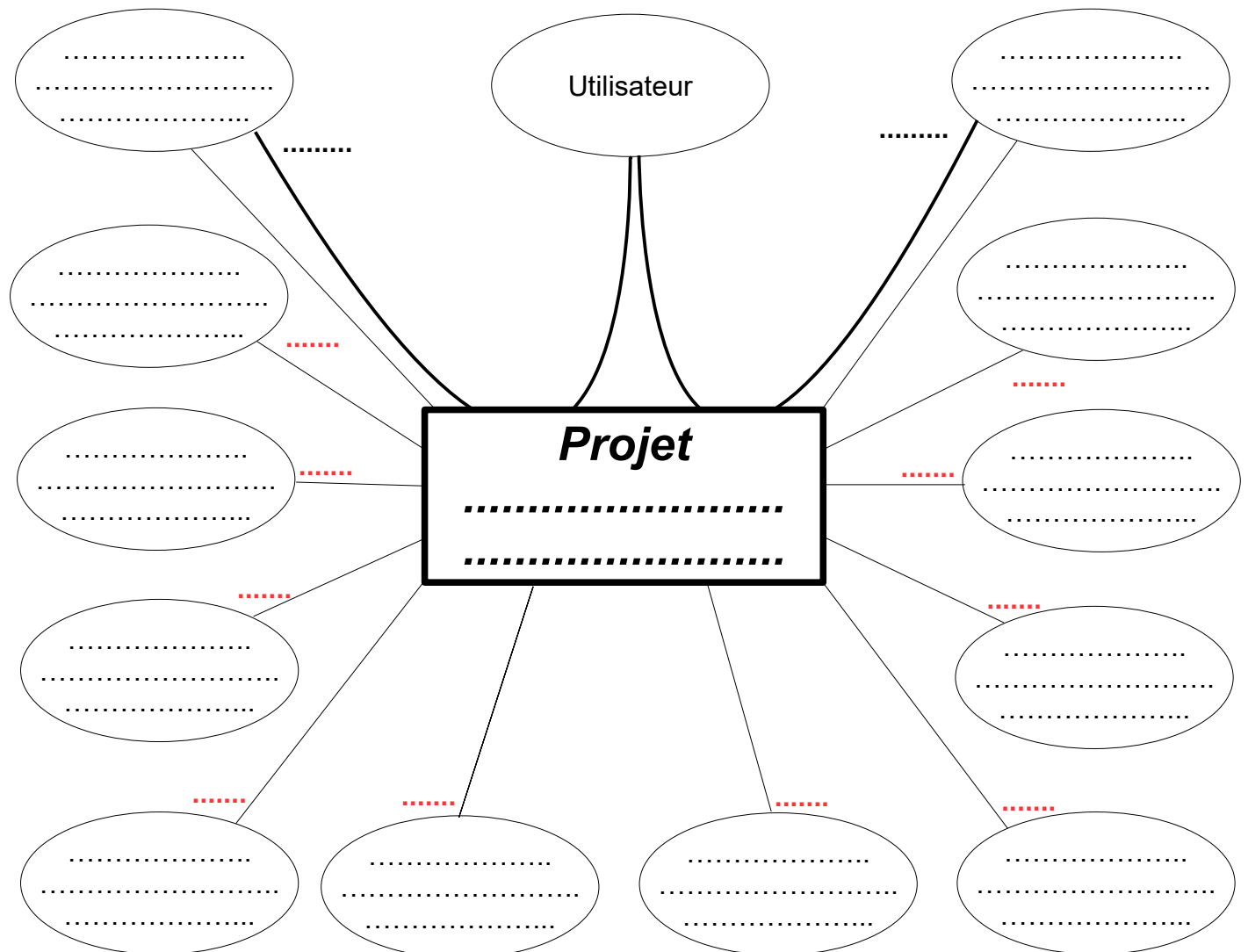
Objectif : L'élève doit être capable de rechercher et caractériser les fonctions offertes par un produit pour satisfaire les besoins de son utilisateur. La démarche est généralement conduite en mode projet et peut être utilisée pour créer (conception) ou améliorer (reconception) un produit.

1 – LA PIEUVRE

Le besoin de "*Suivre les lignes du parcours*" étant formalisé, nous devons rédiger un cahier des charges en vue de concevoir le produit qui répondra à ce besoin.

Ainsi à ton poste de travail, consulte attentivement le fichier « **RESSOURCE** » et construit la représentation graphique "pieuvre" en utilisant le vocabulaire ci-dessous :

<i>Suivre les lignes du parcours</i>	BRANCHEMENT	ESTHETIQUE
EDD	SECURITE	<i>Éviter les obstacles</i>
ENERGIE	RANGEMENT	DETECTION DES OBSTACLES
ADHERENCE	ERGONOMIE	PRIX ou COUT



2 – LE CAHIER DES CHARGES

Afin de caractériser les fonctions de notre produit, inscris la liste des fonctions de service et des contraintes dans la colonne appropriée du tableau de l'expression fonctionnelle du besoin ci-dessous puis définis les critères d'appréciation et le niveau qu'il doit respecter :

Fonctions de service ou contraintes	Critères d'appréciation	Niveaux
.....	- Ne pas s'écarter de la ligne noire	...............
.....	- Éviter les obstacles	...............
.....	- Rendre le robot le plus longtemps possible autonome	...............
.....	- Tous ceux de la réglementation en vigueur	...............
.....	- Se déplacer	...............
.....	- Analyse de l'environnement	...............
.....	- Quantité de sorties connectiques disponibles	...............
.....	- Pourcentage de matériaux recyclables	...............
.....	- Prix de vente	...............
.....	- Forme - Couleurs	...............
.....	- Taille	...............
.....	- Matériaux choisis	...............
.....