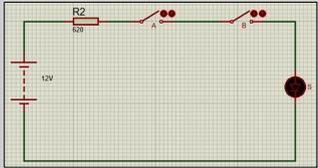
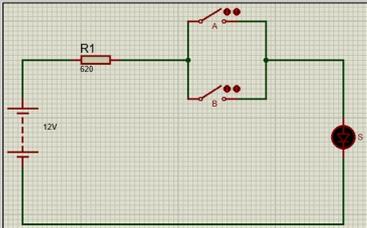


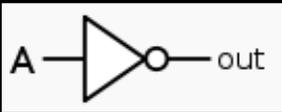
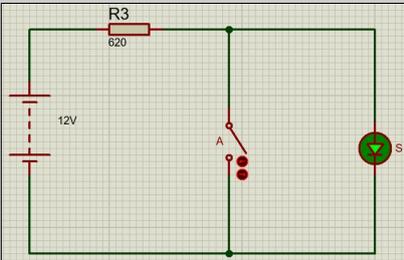
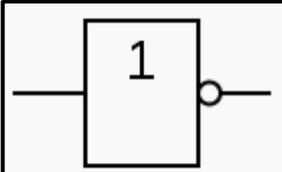
1 – Pour chaque montage, on va affecter une équation mathématique.

| FUNCTION ET / AND | |
|---|---|
|  | <p>Equation $S = A \cdot B$</p> |
| FUNCTION OU / OR | |
|  | <p>Equation $S = A + B$</p> |

2 - Les fonctions logiques

Durant l'activité, tu as découvert les fonctions "AND" et "OR". Voici donc une autre fonction : l'inverseur.
Pour cela, réalisons un schéma à base d'une LED et non plus d'une ampoule. La raison est simple. Si nous court-circuitons une ampoule, nous endommagerions le montage et risquerions d'engendrer un incendie.

Si l'interrupteur est ouvert (donc à l'état 0), la LED est allumée (Etat 1).
Si l'interrupteur est fermé (donc à l'état 1), la LED est éteinte (Etat 0).
Il y a donc inversion des états.

| FUNCTION INVERSEUR / NOT | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------|---|---|---|---|--|---|
|  <p>Symbole Américain</p> | <p>Table de vérité</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>Résultat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td style="color: red;">1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td style="color: red;">0</td> </tr> </tbody> </table> | A | Résultat | 0 | 1 | 1 | 0 |  | <p>—</p> <p>Formule $S = \bar{A}$</p> |
| A | Résultat | | | | | | | | |
| 0 | 1 | | | | | | | | |
| 1 | 0 | | | | | | | | |
|  <p>Symbole Européen</p> | | | | | | | | | |